



مجموعه‌ی کتاب‌های کار مطلع
اول متوسطه‌ی جدید

کتاب کار انگلیسی

اول متوسطه‌ی اول (پایه‌ی هفتم)

مؤلفان:

علی رضوانی‌پور، بهزاد کاویانی‌دستجردی

ویراستار: زهرا داداش‌زاده

مدیر تولید: فاطمه راسخ



سرشناسه	: رضوانی پور، علی، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: کتاب کار انگلیسی اول متوسطه ی اول (پایه ی هفتم) / مولفان علی رضوانی پور ، بهزاد کاویانی دستجردی.
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۸۴ ص:، ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	: 978-600-00-0023-3
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: بالای عنوان : مجموعه ی کتابهای کار مقطع اول متوسطه ی جدید.
موضوع	: زبان انگلیسی -- آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)
موضوع	: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
شناسه افزوده	: کاویانی دستجردی، بهزاد، ۱۳۶۱ -
رده بندی کنگره	: ۳۰۶۰۷۲۶LB / ۲۵۶۳۸۴ ۲۳۹۲
رده بندی دیویی	: ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۲۵۱۲۰



انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب:	کتاب کار زبان انگلیسی - اول متوسطه ی اول (پایه ی هفتم)
برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
مؤلفان:	علی رضوانی پور - بهزاد کاویانی دستجردی
ویراستار:	زهره دادش زاده
مدیر تولید:	فاطمه راسخ
هماهنگی و اجرا:	نازنین فروغی
گرافیکست و صفحه آرا:	زهره تاجیک
حروف چین:	نازنین فروغی
طراح جد:	حسن نساری
نظارت چاپ:	رضا سعدآبادی
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۲)
چاپخانه:	چکاد چاپ
تیراژ:	۴۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	چکاد چاپ
قیمت:	۵۵۰۰ تومان
شابک:	ISBN:(978-600-00-0023-3) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۰۰۲۳-۳

Welcome:.....	5
Lesson 1 (My Name):	17
Lesson 2 (My Classmates):	24
Lesson 3 (My Age):.....	31
Lesson 4 (My Family):.....	40
Lesson 5 (My Appearance):.....	49
Lesson 6 (My House):	58
Lesson 7 (My Address):	68
Lesson 8 (My Favorite Food):	75

فراگیری اصولی زبان انگلیسی در دنیای امروزی برای آینده‌سازان هر کشوری که بخواهند در عرصه‌ی جهانی حرفی برای گفتن داشته باشند و با دنیای پیرامون خود در دهکده‌ی جهانی به درستی تعامل کنند، امری ضروری و اجتناب‌ناپذیر است. هرچند ارتباط فراگیری مقدماتی زبان انگلیسی با کاربرد آن در سطوح بالا و بین‌المللی در نگاه اول چندان اساسی به نظر نمی‌رسد، لیکن اهمیت آموزش مقدماتی در پایه‌گذاری شالوده‌ای محکم برای مقاطع بعدی و آگاه‌سازی دانش‌آموزان نسبت به اهمیت بهره‌مند شدن از مزایای تسلط به یک زبان بین‌المللی، بر کسی پوشیده نیست.

در این مقطع زمانی نظام آموزشی کشور با تغییر مقاطع تحصیلی و ایجاد تغییراتی در محتوا و شکل کتاب‌های درسی در حال نوعی دگر دیسی است.

به هر روی هماهنگ شدن دانش‌آموزان و آموزگاران با شکل نوین کمی چالش برانگیز و زمان‌بر خواهد بود و نیاز به همراهی و همکاری همگی دست‌اندرکاران عرصه آموزش و پرورش دارد. از این رو بر آن شدیم تا با گردآوری و تألیف کتاب پیش‌رو در به ثمر نشستن این حرکت سهمی هرچند کوچک داشته باشیم. در کتاب حاضر سعی شده است با توجه به مضمون و هدف هر درس، ابتدا مفاهیم و ساختارهای کلیدی به زبانی ساده و با ذکر مثال برای دانش‌آموزان شرح داده شود و سپس با ارائه تمرین‌های مرتبط با موضوع و البته به شکل متنوع این ساختارها و الگوها در ذهن دانش‌آموزان نهادینه شود.

توجه به این نکته ضروری است که هرگز بر آن نبودیم که با ارائه بسته‌ای مرکب از سؤال و جواب (حل المسائل) دانش‌آموزان را به سمت فراگیری سطحی و زودگذر سوق دهیم، بلکه سعی کرده‌ایم با کمک گرفتن از ذهن خلاق دانش‌آموزان و ارائه راهنمایی‌های لازم و به‌جا، مسیری را فراهم کنیم که در آن دانش‌آموزان با یادگیری عمقی و مفهومی مطالب، قادر به پاسخ‌گویی به سئوالات مربوط به هر موضوع و کاربرد آن در زندگی روزمره باشند. بدیهی است به دلیل این‌که دانش‌آموزان در ابتدای راه پرپیچ و خم فراگیری یک زبان خارجی دارند، راهنمایی و کمک آموزگاران در تحلیل و پاسخ‌گویی به تمرین‌ها، مفید فایده است.

لازم به‌ذکر است که کتاب حاضر نیز همسان مجموعه کتاب مادر که به شکلی نوین و متفاوت از کتاب‌های درسی مقاطع تحصیلی قدیم آماده تألیف شده، تجربه‌ای جدید است، لذا از همگی همکاران و دست‌اندرکاران عرصه آموزش فروتنانه تقاضا داریم با نقد و راهنمایی‌های بزرگوارانه خویش ما را در رفع نقایص و ایرادهای احتمالی کتاب یاری‌رسان باشند.

با آرزوی موفقیت

علی رضوانی‌پور، بهزاد کاویانی‌دستجردی