

مثل آب خوردن تست بزنیـد

تألیف:

مرتضی جاوید

سرشناسه: جاوید، مرتضی، ۱۳۶۳ -
 عنوان و نام پدیدآور: مثل آب خوردن تست بزئید/ مولف مرتضی جاوید
 نویسنده: جاوید، مرتضی، ۱۳۶۳ -
 مشخصات نشر: فریور
 مشخصات ظاهری: ۱۶۰ ص: ۱۴×۲۱ س م
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۹۹-۶۶-۰
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 موضوع: آزمونهای چندگزینهای - راهنمای آموزشی
 رده بندی کنگره: ۱۳۹۱ ج ۳ / ۴ LB ۳۲/۳۰۶۰
 رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۶
 شماره کتابشناسی ملی: ۱۷۰۹۶۱۰



نام کتاب: مثل آب خوردن تست بزئید

تألیف: مرتضی جاوید

ویراستار: فاطمه ثنایی

ناظر چاپ: پریسا نصیری

صفحه آرای: مرضیه پورامینی

نوبت چاپ: اول / بهار ۱۳۹۲

تیراژ: ۱۰۰۰

چاپ: هما

قیمت: ۹۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۹۹-۶۶-۰

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

تلفن مرکز پخش: ۵۱۱-۸۴۱۵۰۵۵

فهرست مطالب

پیشگفتار	۱۱
تکنیک * و - (ضربدر منفی)	۱۵
روش اجرا	۱۵
تکنیک دو خودکار	۱۷
مرحله‌ی اول با در نظر گرفتن زمان	۱۷
مرحله‌ی دوم بدون در نظر گرفتن زمان	۱۹
مزایای روش تست زنی با دو خودکار	۱۹
روش محاسبه‌ی زمان لازم برای پاسخگویی به یک مجموعه تست ۲۰	۲۰
تکنیک زمان‌های نقصانی	۲۱
چرا سؤالات را در چند مرحله پاسخ دهیم؟	۲۲
(۱) تفاوت در سطح سؤالات کنکور	۲۲
میزان سختی سؤالات کنکور بر چه اساس است	۲۲
(۲) مدیریت زمان بهتر	۲۳
(۳) اعتماد به نفس بیشتر و روحیه بهتر	۲۴
(۴) فعال شدن ضمیر ناخودآگاه	۲۴
چرا گاهی در آزمون، وقت کم می‌آوریم؟	۲۵
(۱) عدم تشخیص سطح سؤالات	۲۶
(۲) تسلط نداشتن به درس	۲۶
(۳) تمرین نکردن درست تست زنی	۲۶

۴) تلف کردن وقت روی سؤالات دشوار ۲۶

فصل دوم

ارزیابی تست‌ها یکی از رموز موفقیت نفرات برتر کنکور ۲۹

دلایل اشتباهات ما در آزمون‌های تستی چیست؟ ۳۱

۱) درس را خوب نخوانده‌ایم ۳۱

۲) سؤال را خوب درک نکرده‌ایم ۳۲

۳) بی دقتی در خواندن اصل سؤال و درک نادرست آن ۳۲

۱/۳) سؤال را کامل بخوانیم ۳۲

۲/۳) گزینه‌ها را کامل بخوانیم ۳۶

۳/۳) کشف الگوی سؤالات پرکاربرد و ساخت قوانین ساده ۳۷

یک روش جالب برای به خاطر سپاری پاسخ تست های دشوار ۳۹

دام‌های تستی طراحان ۴۱

۱- پراکندگی سؤالات براساس سطح هوشی و محتوای مطالب ۴۱

۲- شروع بعضی از آزمون‌ها یا درس‌ها با سؤال دشوار ۴۲

دشواری سؤال چه علی دارد و راه حل مقابله با آن چیست؟ .. ۴۲

۱) طولانی بودن سؤال یا گزینه‌ها ۴۲

۲) طولانی بودن راه‌حل‌ها ۴۳

۳) داشتن اطلاعات ناقص در مورد محتوای سؤال ۴۴

۴) شباهت گزینه‌ها به هم ۴۴

۵) نداشتن تسلط کامل در تست زنی ۴۵

۶) سؤالات بسیار سطح بالا یا المپیادی ۴۵

۷) ارتباط جواب با داده‌های غیر مستقیم ۴۶

- ۸) تفکر منفی ۴۷
- ۲- محدودیت زمانی ۴۸
- ۴- نمره منفی ۴۸
- ۵- ضرایب دروس ۴۹

فصل سوم

- مهندسی معکوس ۵۱
- دلایل مطرح کردن بحث مهندسی معکوس ۵۴
- ذکر یک نکته‌ی مهم قبل از شروع ۵۵
- محورهای مهم مهندسی معکوس ۵۵
- نوع رابطه‌های موجود بین گزینه‌ها ۵۶
- رابطه‌ی شباهت یا اشتراک ۵۶
- رابطه‌ی تضاد ۵۸
- رابطه‌ی قرینه ۵۹
- رابطه‌ی معکوس (وارونه) ۶۰
- رابطه‌ی زنجیری (تسلسل): سه تایی یا چهارتایی ۶۱
- رابطه‌ی تقارن ۶۲
- رابطه‌ی تناسب (مجاورت و تداعی) ۶۵
- رابطه‌ی هم‌آوایی ۶۶
- رابطه‌ی معنایی ۶۹
- نوع چیدمان گزینه‌ها ۷۰
- چیدمان زنجیری (تسلسل) سه تایی و چهارتایی ۷۰
- انواع چیدمان زنجیری ۷۰

- ۷۱ تسلسل مستقیم
- ۷۲ تسلسل معکوس
- ۷۲ تسلسل به هم ریخته
- ۷۴ چیدمان دو جفتی
- ۷۷ شکل خاصی از چیدمان دو جفتی
- ۷۹ چیدمان سه تایی
- ۸۲ چیدمان تک جفتی
- ۸۵ بی‌ارتباطی گزینیه‌ها
- ۸۶ روش کلی کار در مهندسی معکوس
- ۸۷ نکات مهم در مهندسی معکوس
- ۱۰۲ چگونه به سؤالات شک‌دار پاسخ دهیم
- ۱۰۲ روش برخورد با شک تدریجی
- ۱۰۳ روش برخورد با شک یک‌باره
- ۱۰۳ احتمال بیشتر
- ۱۰۴ استفاده از روابط مهندسی معکوس به ویژه رابطی شباهت
- ۱۰۵ سایر رابطه‌های مهندسی معکوس
- ۱۰۵ انتخاب گزینه‌ی جامع‌تر
- ۱۰۵ انتخاب گزینه‌ی طولانی‌تر یا بزرگ‌تر
- ۱۰۶ انتخاب گزینه‌ی پیچیده‌تر
- ۱۱۰ تأثیر کلمات قیدی در انتخاب گزینه‌ی صحیح
- ۱۱۱ گزینه‌های جعلی
- ۱۱ جایگاه جواب نسبت به گزینه‌های جعلی

- گزینه‌های مختلط ۱۱۶
- گزینه‌های ماقبل و مابعد ۱۱۶
- تشخیص پاسخ درست از روی پاسخنامه! ۱۱۹
- آیا مهندسی معکوس حقیقت دارد؟ ۱۲۰
- تا کجا می‌توان از مهندسی معکوس استفاده کرد؟ ۱۲۰
- دلایل طرفداران مهندسی معکوس در تأیید آن ۱۲۱
- نظر ما ۱۲۲
- (۱) کشف گزینه صحیح در ۵ ثانیه! ۱۲۲
- (۲) بدون معلومات ۱۲۳
- (۳) بدون خواندن سؤال ۱۲۳
- دلایل دیگر برای رد این تعریف اغراق آمیز ۱۲۳

فصل چهارم

- حل ۳۰ تست کنکور به روش مهندسی معکوس ۱۲۷
- حل ۱۰ تست کنکور در رشته‌ی علوم ریاضی و فیزیک به روش مهندسی معکوس ۱۲۹
- حل ۱۰ تست کنکور در رشته‌ی علوم تجربی به روش مهندسی معکوس ۱۳۶
- حل ۱۰ تست کنکور رشته‌ی علوم انسانی به روش مهندسی معکوس ۱۴۱

فصل پنجم

- نکاتی در مورد شرکت در جلسات کنکور ۱۴۷
- ۱- سؤال‌ها را در پاسخنامه جواب دهید. ۱۴۹

- ۲- مرتباً شماره‌ی سؤال‌ها را با پاسخنامه چک کنید..... ۱۴۹
- ۳- هیچ درسی را کاملاً کنار نگذارید..... ۱۵۰
- ۴- در علامت زدن گزینه‌ی صحیح در پاسخنامه دقت کنید..... ۱۵۰
- ۵- تمام صفحات دفترچه‌ی سؤال را بررسی کنید..... ۱۵۱
- ۶- به وسایل و موارد ضروری و ممنوع توجه کافی داشته باشید ۱۵۱.
- ۱۵۳

فصل ششم

- گزیده‌ای از سؤالات رایج..... ۱۵۳
- ۱) چه مدتی پس از خواندن یک درس، به تست‌های آن پاسخ دهیم؟... ۱۵۵
- ۲) آیا تست زنی، مرور محسوب می‌گردد یا خیر؟..... ۱۵۶
- ۳) شرکت در کنکورهای آزمایشی آری یا نه؟..... ۱۵۶
- مزایای شرکت در کنکورهای آزمایشی..... ۱۵۷
- ۱- داشتن برنامه ریزی..... ۱۵۷
- ۲- شناخت و ارزیابی توانمندی‌ها..... ۱۵۷
- ۳- شکستن غول کنکور..... ۱۵۸
- ۴- پرورش نظم و پشتکار..... ۱۵۸
- ۴) آیا سراغ مجموعه تست‌های دشوار یا کنکورهای آزمایشی دشوار برویم..... ۱۵۸
- ۵- چقدر به بودجه بندی سؤالات در کنکور توجه کنیم..... ۱۵۹
- ۶- آیا می‌توان به جای خواندن درس اصلی، از تست یا پاسخنامه‌ی تشریحی استفاده کرد؟..... ۱۶۵

پیشگفتار

اهمیت کنکور و آزمون‌های تستی و نقش آن در ورود به دانشگاه‌ها و رشته‌های برتر و مورد علاقه بر کسی پوشیده نیست. تا جایی که بسیاری از خانواده‌ها هزینه‌های بسیار زیادی را صرف کلاس‌های کنکور و به ویژه کنکورهای آزمایشی می‌کنند تا فرزندانشان در کنکور اصلی نتیجه مطلوبی بگیرند و بتوانند در رشته‌های خاص قبول و مشغول تحصیل شوند تا در آینده شغل مناسب کسب کنند و خانواده‌ای نسبتاً مرفه را تشکیل دهند.

اما با کمال تعجب می‌بینیم که بسیاری از کسانی که در آزمون‌های آزمایشی شرکت می‌کنند نتیجه‌ی مطلوب را در کنکور نمی‌گیرند و جالب است کسانی هستند در روستاها و شهرهای کوچک که بدون شرکت در آزمون‌های آزمایشی و با تکیه بر همان تست‌های قابل دسترسشان در منزل یا کتابخانه‌ی محلشان رتبه‌ی بسیار خوبی را کسب می‌کنند.

از طرفی بسیار دیده‌ایم کسانی با معدل‌های بالاتر از ۱۹ و نزدیک به ۲۰ در کنکور قبول نشده‌اند و پشت کنکور مانده‌اند و از طرفی افرادی با معدل‌های پایین‌تر در کنکور رتبه‌های بسیار خوبی را کسب کرده‌اند. اینها همه نشان می‌دهد یک از تفاوت‌های دانش‌پژوهان موفق در کنکور

با دیگران این است که آنها در تست زنی، موفقیت بالایی را کسب می‌کنند. در واقع تنها در اختیار داشتن تست و شرکت در آزمون‌های آزمایشی مهم نیست. بلکه مهم راه و رسم تست زنی است. فنونی که بتواند به ما کمک کند بهترین نتیجه را در آزمون بگیریم. مثلاً بدانیم چطور مدیریت زمان داشته باشیم که وقت کم نیاوریم و به سؤالاتی که بلدیم پاسخ دهیم. یا مثلاً بدانیم با سؤالات شک دار چگونه برخورد کنیم که به جواب درست نزدیک شویم. گاهی یک سؤال درست بیشتر از دیگران مسیر زندگی انسان را تغییر می‌دهد و از این رشته تا آن رشته افراد را جابجا می‌کند. از طرفی می‌بینیم بسیاری از مؤسسات سودجو، با وعده‌های واهی و تبلیغات رسوسه انگیز، هزینه‌های گزافی را از خانواده‌ها دریافت می‌کنند ولی نمی‌توانند بازدهی مطلوب را به دانش‌پژوهان هدیه کنند.

بنابراین پس از مدت‌ها مطالعه، تحقیق، مشاوره و تدریس تصمیم گرفتم آنچه را راهگشای داوطلبان می‌دانم و تجربه کرده‌ام در طبق اخلاص بگذارم. باشد که گاهی هر چند کوچک در راستای ارتقای کیفیت آموزش به ویژه موفقیت در آزمون‌های تستی شما عزیزان برداشته باشم.

با احترام

مرتضی جاوید

زمستان ۸۹