

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ارزشیابی کیفی - توصیفی در عمل

«ویژه‌ی آموزگاران پایه‌های دوم و سوم ابتدایی»

- ارائه طرح درس‌های مختلف
- ارائه نمونه چک لیست (فهرست و ارسای)
- ارائه نمونه مقیاس‌های درجه‌بندی رفتار به صورت عددی، توصیفی، مشاهده‌ای و نگاره‌ای
- ارائه نمونه آزمون‌های عملکردی
- ارائه نمونه آزمون‌های مداد کاغذی
- ارائه نمونه پوشه‌ی کار

مؤلفین:

فاطمه امامقلی‌وند - فرشته امامقلی‌وند - سهیلا مهربانی





WWW.Nashreemtahan.com
Info@Nashreemtahan.com

سرشناسه	امام‌قلی‌وند، فاطمه، ۱۳۴۱
عنوان و پدید آور	ارزش‌یابی کیفی - توصیفی در عمل «ویژه‌ی آموزگاران پایه‌های دوم و سوم ابتدایی» / مؤلفین فاطمه امام‌قلی‌وند، فرشته امام‌قلی‌وند، سهیلا مهربان
مشخصات نشر	تهران: امتحان، ۱۳۹۱
مشخصات ظاهری	۱۳۲ ص: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	۵۰۰۰۰ ریال : 978-600-5706-29-1
شیبیت فهرست نویسی	فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص: ۱۲۹.
موضوع	: آموزش ابتدایی - ارزشیابی
موضوع	: شاگردان ابتدایی - ارزشیابی
موضوع	: معلمان - ایران - راهنمای آموزشی
شماره اف‌ف	: امام‌قلی‌وند، فرشته، ۱۳۵۲ -
شناسه وروده	: مهربان، سهیلا، ۱۳۵۳ -
رده بندی کنگ	: ۴۳ الف الف / LB۱۵۵۵
رده بندی دیویی	: ۳۷۲
شماره کتابشناسی	: ۰۳۸۰۱۴

ارزش‌یابی کیفی - توصیفی در عمل ویژه‌ی آموزگاران پایه‌های دوم و سوم ابتدایی

ناشر	☐ انتشارات امتحان
تألیف	☐ فاطمه امام‌قلی‌وند - فرشته امام‌قلی‌وند - سهیلا مهربان
نظارت	☐ گروه‌های آموزشی انتشارات امتحان
حروفچینی	☐ واحد کامپیوتر انتشارات امتحان
قطع	☐ رحلی
نوبت چاپ	☐ اول - ۱۳۹۱
تیراژ	☐ ۱۰۰۰ نسخه
قیمت	☐ ۵۰۰۰ تومان

ISBN-978-600-5706-29-1

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۷۰۶-۲۹-۱

آدرس: میدان انقلاب - روبروی سینما بهمن - خیابان منیری جاوید - پایین‌تر از تقاطع میدان منیر نظری

تلفن: ۶۶۴۶۲۵۴۵ - ۶۶۴۸۲۸۰۳

بن‌بست توحید - پلاک ۴ - واحد ۲

کلیه‌ی حقوق برای مؤسسه‌ی انتشارات امتحان محفوظ است و هیچ شخص حقوقی یا حقیقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، پلی‌کپی، جزوه و ندارد و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.

۴ گفتار ۴

فصل اول: کلیات و مبانی نظری ارزشیابی توصیفی

- ۵ مقدمه ۵
- ۵ چه ارزشیابی توصیفی ۵
- ۷ اصول و مبانی ارزشیابی توصیفی ۷
- ۸ اهداف ارزشیابی توصیفی ۸
- ۹ ویژگی‌های ارزشیابی توصیفی ۹

فصل دوم: گام‌ها و شیوه‌های اجرایی ارزشیابی کیفی - توصیفی

- ۱۶ عمل ارزشیابی ۱۶
- ۱۷ گام اول: تعیین اهداف و انتظارات آموزشی و آگاهی از ۱۷
- ۲۱ گام دوم: جمع‌آوری اطلاعات براساس اهداف و انتظارات آموزشی ۲۱
- ۲۹ چگونگی تهیه فهرست وارسی (چک لیست) ۲۹
- ۴۳ مقیاس درجه‌بندی مشاهده‌ای رفتاری ۴۳
- ۴۷ نکات مهم در بکارگیری ابزار واقع‌نگاری ۴۷
- ۴۹ انواع آزمون عملکردی ۴۹
- ۵۰ چگونگی تولید آزمون عملکردی ۵۰
- ۵ ارزشیابی از نتایج آزمون عملکردی ۵
- ۶۷ نمونه‌ای از آزمون‌های عملکردی ۶۷
- ۷۴ پوشه‌ی کار (تصاویری از رشد یادگیری کودک) ۷۴
- ۷۵ مراحل مدیریت پوشه‌ی کار ۷۵
- ۸۱ گام سوم: تحلیل و تفسیر اطلاعات، داوری ۸۱
- ۸۳ گام چهارم: تصمیم‌گیری درباره‌ی چگونگی بهبود یادگیری ۸۳
- ۹۳ گام پنجم: بازخورد ۹۳



صفحه

عنوان

فصل سوم: سناریوی تدریس براساس ارزشیابی توصیفی

۱۱۰		□ مقدمه
۱۲۵		□ نمونه‌ی پیشنهادی بعضی از فعالیت‌ها
۱۲۹		فهرست

www.ketab.ir