

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## ارزشیابی کیفی - توصیفی در عمل

«ویژه‌ی آموزگاران پایه اول ابتدایی»

- ارائه طرح درس‌های مبتنی بر ارزشیابی کیفی
- ارائه نمونه چک لیست‌ها (فهرست‌های ارزشیابی)
- ارائه نمونه مقیاس‌های درجه‌بندی رفتار به صورت عددی، توصیفی، مشاهده‌ای و نگاره‌ای
- ارائه نمونه آزمون‌های عملکردی
- ارائه نمونه آزمون‌های مداد کاغذی
- ارائه نمونه پوشه‌ی کار

مؤلفین:

فاطمه امامقلی‌وند - فرشته امامقلی‌وند





WWW.Nashreemtahan.com  
Info@Nashreemtahan.com

|                     |                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه             | امام‌قلی‌وند، فاطمه، ۱۳۴۱                                                                                           |
| عنوان و پدید آور    | ارزش‌یابی کیفی- توصیفی در عمل «ویژه‌ی آموزگاران پایه‌ی اول ابتدایی» / مؤلفین فاطمه امام‌قلی‌وند، فرشته امام‌قلی‌وند |
| مشخصات نشر          | تهران: امتحان، ۱۳۹۱                                                                                                 |
| مشخصات ظاهری        | ۱۳۲ ص: مصور، جدول، نمودار: ۲۲ × ۲۹ س.م.                                                                             |
| شابک                | ۵۰۰۰ ریال : 978-600-5706-25-3                                                                                       |
| وضعیت فهرست نویسی   | فیپا                                                                                                                |
| داشت                | کتابنامه: ص. ۱۳۱.                                                                                                   |
| موضوع               | آموزش ابتدایی - ارزشیابی                                                                                            |
| موضوع               | شاگردان ابتدایی - ارزشیابی                                                                                          |
| موضوع               | معلمان - ایران - راهنمای آموزشی                                                                                     |
| شناسه فزوده         | امام‌قلی‌وند، فرشته، ۱۳۵۲-                                                                                          |
| رده بندی کنگره      | ۴ الف الف / LB۱۵۵۵                                                                                                  |
| رده بندی دیویی      | ۳۷۲                                                                                                                 |
| شماره کتابشناسی ملی | ۳۰۳۵۱۰۳                                                                                                             |

### ارزش‌یابی کیفی- توصیفی در عمل ویژه‌ی آموزگاران پایه اول ابتدایی

|          |                                        |
|----------|----------------------------------------|
| ناشر     | انتشارات امتحان                        |
| تألیف    | فاطمه امام‌قلی‌وند، فرشته امام‌قلی‌وند |
| نظارت    | گروه‌های آموزشی انتشارات امتحان        |
| حروفچینی | واحد کامپیوتر انتشارات امتحان          |
| قطع      | رحلی                                   |
| نوبت چاپ | اول - ۱۳۹۱                             |
| تیراژ    | ۱۰۰۰ نسخه                              |
| قیمت     | ۵۰۰۰ تومان                             |

ISBN: 978-600-5706-25-3

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۷۰۶-۲۵-۳

آدرس: میدان انقلاب - روبروی سینما بهمن - خیابان منیری جاوید - پایین‌تر از تقاطع سعید نظری

بن‌بست توحید - پلاک ۴- واحد ۲      تلفن: ۶۶۴۶۲۵۴۵ - ۶۶۴۸۲۸۰۳

کلیه حقوق برای مؤسسه‌ی انتشارات امتحان محفوظ است و هیچ شخص حقوقی یا حقیقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، پلی‌کپی، جزوه و ..... ندارد و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.

## فصل اول: کلیات و مبانی ارزش‌یابی توصیفی

|    |       |                                                        |
|----|-------|--------------------------------------------------------|
| ۵  | ..... | مقدمه                                                  |
| ۵  | ..... | □ ارزش‌یابی توصیفی                                     |
| ۷  | ..... | اصول حاکم بر ارزش‌یابی توصیفی                          |
| ۹  | ..... | □ اهداف ارزش‌یابی توصیفی                               |
| ۱۱ | ..... | □ ویژگی‌های ارزش‌یابی توصیفی                           |
| ۱۴ | ..... | □ پیش‌نیازهای تغییر در رویکرد ارزش‌یابی تحصیلی در کلاس |

## فصل دوم: گام‌ها و شیوه‌های ارزش‌یابی کیفی - توصیفی

|    |       |                                                             |
|----|-------|-------------------------------------------------------------|
| ۱۸ | ..... | □ گام‌های ارزش‌یابی توصیفی                                  |
| ۱۹ | ..... | ■ گام اول: تعیین اهداف و انتظارات آموزشی و آگاه‌سازی از آن  |
| ۲۰ | ..... | ■ گام دوم: جمع‌آوری اطلاعات بر اساس اهداف و انتظارات آموزشی |
| ۲۰ | ..... | ■ ابزار جمع‌آوری اطلاعات                                    |
| ۲۰ | ..... | الف - ثبت مشاهده                                            |
| ۲۱ | ..... | ۱. فهرست‌وارسی (چک‌لیست)                                    |
| ۲۷ | ..... | - چگونگی تهیه فهرست‌وارسی (چک‌لیست)                         |
| ۲۷ | ..... | ۲. روش مقیاس درجه‌بندی رفتار                                |
|    | ..... | - مقیاس درجه‌بندی عددی                                      |
|    | ..... | - مقیاس درجه‌بندی نگاره‌ای                                  |
|    | ..... | - مقیاس درجه‌بندی توصیفی                                    |
|    | ..... | - مقیاس درجه‌بندی مشاهده‌ای رفتار                           |
| ۳۳ | ..... | - چگونگی تهیه مقیاس درجه‌بندی                               |
|    | ..... | - عوامل مؤثر بر بهبود روش مقیاس درجه‌بندی                   |
| ۳۳ | ..... | ۳. روش واقع‌نگاری                                           |
|    | ..... | نمونه برگ واقع‌نگاری (شماره ۱)                              |
|    | ..... | نمونه برگ واقع‌نگاری (شماره ۲)                              |
| ۳۵ | ..... | - نکات مهم در به کارگیری ابزار واقع‌نگاری                   |
| ۳۶ | ..... | ب- آزمون عملکردی                                            |
| ۳۷ | ..... | ویژگی‌های اساسی ارزش‌یابی عملکردی                           |
| ۳۷ | ..... | - انواع آزمون عملکردی                                       |
| ۳۷ | ..... | ۱. آزمون کتبی عملکردی                                       |
| ۳۷ | ..... | ۲. آزمون شناسایی                                            |
| ۳۸ | ..... | ۳. آزمون عملکردی نمونه‌کار                                  |
| ۳۸ | ..... | ۴. آزمون عملکردی در موقعیت‌های شبیه‌سازی شده                |

|    |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|
| ۳۸ | - چگونگی تولید آزمون عملکردی                          |
| ۳۹ | - ارزشیابی از نتایج آزمون عملکردی                     |
| ۴۱ | - مراحل تولید آزمون عملکردی                           |
| ۴۳ | - نمونه آزمون عملکردی                                 |
| ۴۷ | ج- پوشه‌ی کار                                         |
| ۴۹ | - مراحل مدیریت پوشه‌ی کار                             |
| ۴۹ | ۱. قیاس و جمع‌آوری مواد                               |
| ۵۰ | ۲. تعیین جمع‌آوری مواد                                |
| ۵۰ | ۳. پایان و هنگام ارزشیابی پایانی                      |
| ۵۲ | - نمونه پوشه کار                                      |
| ۵۵ | د- آزمون‌های مواد کتبی (آزمون‌های کتبی)               |
| ۵۶ | ه- پرسش‌های شفاهی                                     |
| ۵۶ | و- تکالیف کتبی                                        |
| ۵۷ | ■ گام سوم: تحلیل و تفسیر نتایج                        |
| ۶۱ | ■ گام چهارم: تصمیم‌گیری درباره‌ی چگونگی بهبود یادگیری |
| ۶۲ | ■ گام پنجم: بازخورد                                   |
| ۶۲ | ■ انواع بازخوردها                                     |
| ۶۵ | - نمونه بازخوردهای همکاران                            |
| ۸۴ | - نمونه بازخوردهای پیشنهادی                           |

#### فصل سوم: سناریوی کلاس درس و اساس ارزشیابی توصیفی

|     |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------|
| ۸۹  | □ نمونه روش تدریس ریاضی مفهوم کم‌تری (<)          |
| ۹۵  | □ نمونه روش تدریس فارسی (بخوانیم)، (نشانه‌ی خ. خ) |
| ۱۰۵ | □ نمونه روش تدریس علوم موضوع آهن‌ریا              |
| ۱۱۱ | □ ضمایم                                           |
| ۱۳۱ | □ فهرست منابع                                     |