

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سازمان آموزش و پرورش فارس
حوزه معاونت آموزش و پرورش عمومی
گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی

کتاب کودک (۳)

« ویژه ی بهار »

این مجموعه شامل واحدکارهای زیر می باشد :

گیاهان

جانوران

کتاب کودک (۳) ویژه بهار، با واحد کارهای گیاهان / مؤلفان مهرگان دخت صدیقی ... / و دیگران ؛
تصویر از حمیدرضا محمدی، سیما فلاحی؛ تایپ کامپیوتری از مریم غلامی . - شیراز: مؤسسه فرهنگی
هنری و انتشاراتی میرزای شیرازی (انتشارات میرزای شیرازی)، ۱۳۸۴.
۴۴ ص . : مصور (بخش رنگی)

گروه سنی : الف
۱. آموزش قبل از مدرسه . ۲. گیاهان - رشد . ۳. گیاهان - پرورش . ۴. نقاشی ها . الف. صدیقی،
مهرگان دخت، نویسنده . ب. محمدی، حمیدرضا ، تصویرگر . ج. فلاحی، سیما، تصویرگر . د. غلامی، مریم ،
حروفچین رایانه ای.

۳۷۲	LB
ک ۳۶۵ ک	۱۱۴۰
۱۳۸۴	۲ ی ۲۲۲ ک
	۱۳۸۴



شناسنامه :

عنوان کتاب : کتاب کودک (۳)

شورای برنامه ریزی : مسیح الله بنائی، محمدحاشم همافر، احمدعلی همتی، غلامرضا نوروزی، فاطمه پیرو، محمدحسین جعفری،
غلامحسین مقدسی، هاشم زارعی، امیر ابراهیم امیری، سلیمه بیگی فرد، مهرگان دخت صدیقی

گروه مؤلفان : مهرگان دخت صدیقی، زهرا بهشت آیین، لیلا رحیمی پور، سودابه صفی خانی، زهرا سیافان، فرزانه منشی زاده ،
مجید بذرافکن ، حلیمه فاضل پور، سیما فلاحی، شهرزاد غلامی

زیر نظر : محمدحاشم همافر

ناشر : مؤسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی میرزای شیرازی (انتشارات میرزای شیرازی)

حروفچینی رایانه ای : مریم غلامی

تصویرگران : حمیدرضا محمدی، سیما فلاحی

طراح جلد : حمیدرضا محمدی

صفحه آرا : فرامرز کشتکار

تهیه و تنظیم : معاونت آموزش و پرورش عمومی سازمان آموزش و پرورش فارس ... گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی

نوبت چاپ : اول - اسفند ۸۴

قطع و صفحه : رحلی - ۴۴

جایگاه : فرانقش

شمارگان : ۳۱۵۰۰ جلد

ISBN : 964 - 96742 - 0 - 9

شابک : ۹ - ۰ - ۹۶۷۴۲ - ۹۶۴

قیمت : ۶۵۰ تومان

WWW.Mirzayeshirazi.com

آدرس سایت اینترنتی :

با تشکر از :

معاونین آموزش و پرورش عمومی نواحی چهارگانه شیراز - مسؤولان آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی استان و تشکر ویژه از
نمایندگان محترم مربیان کود نواحی چهارگانه شیراز که در بررسی کتاب ما را یاری کردند و تمامی مربیان کودک استان که با نظریه و
پیشنهاد سازنده خود، موجب تغییرات کتاب گردیدند.

امید داریم این کتاب بتواند رضایت همه همکاران محترم، مربیان دلسوز و زحمتکش مراکز پیش دبستانی را فراهم نماید.

بنام ایزد پاک

همکار ارزشمند ، اولیای محترم

با سلام و احترام

خوشبختانه تأثیر مثبت دوره پیش از دبستان در مراحل رشد افراد در تمامی پژوهش های انجام شده به اثبات رسیده است و معمولاً افرادی که موفق به گذراندن این دوره شده اند صرف نظر از استعداد و نبوغ خاص خود موفق تر از سایرین در عرصه های مختلف جامعه ظاهر شده اند . ما نیز با درک این مهم با در نظر گرفتن اهداف ذیل :

- پرورش قابلیت های جسمانی و ذهنی ، هماهنگ سازی و رشد مهارت های حرکتی کودکان
- کمک به رشد عاطفی کودکان ، افزایش حس اعتماد به نفس ، درک شرایط محیطی و تقویت درک زیبایی ها
- فراهم ساختن زمینه علاقه و احساس شادی از مشارکت در فعالیت های گروهی
- تقویت علاقه به ارزش های دینی ، اخلاقی و هویت ملی
- ایجاد رفتارهای مطلوب فردی و اجتماعی در کودکان متناسب با سن آنان

با استفاده مطلوب از اندیشه و توان علمی جمعی از صاحب نظران و مربیان فکور مراکز پیش دبستانی ضمن ایجاد کمیته تولید محتوای این دوره در سطح استان موفق شدیم کتاب حاضر را به همراه دو جلد دیگر برای نوآموزان گرامی و کتب راهنما برای مربیان محترم آماده نماییم .

با تشکر فراوان از تلاش مدبرانه مربیان محترم مراکز پیش دبستانی لازم می دانم اهتمام جدی همکاران عزیزم را در مراکز پیش دبستانی استان و همچنین کارشناسان محترم گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی سازمان ستوده ، موفقیت ، سربلندی و عزت جاودانه را برای همکاران ارجمند از خداوند متعال طلب می نمایم .

باتشکر

محمد هاشم هنافر

معاون آموزش و پرورش عمومی

سازمان آموزش و پرورش فارس

خواهشمند است برای کسب اطلاع از چگونگی انجام فعالیت های کتاب ، این صفحه را با دقت مطالعه فرمایید.

امروزه صاحب نظران معتقدند که در بین دوره های تحصیلی ، آموزش و پرورش دوران کودکی از حساسیت و اهمیت ویژه ای برخوردار است . چرا که آن چه فرد در دوران نوجوانی یا بزرگسالی انجام می دهد ، نشأت گرفته از چیزی است که به نوعی در دوران کودکی کسب نموده است . پایه های رشد جسمانی ، فکری ، اجتماعی ، عاطفی و اخلاقی انسان در این دوره بنا نهاده می شود و از این میان **دوران پیش دبستانی را باید دوران طلایی زندگی یک کودک دانست** . با درک این موضوع و براساس چهارچوب تعیین شده از سوی دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی ، مؤلفان همه توان خود را به کار گرفتند تا بتوانند جلد سوم کتاب کودک که مکمل دو جلد کتاب دیگر است را با رعایت در هم تنیدگی فعالیت ها در ۷ حوزه یادگیری و به شیوه تلفیقی به صورتی تقدیم شما همکاران نمایند که با عینی کردن فعالیت ها و به کارگیری هرچه بیشتر قوای ذهنی کودکان ، آنان را به سوی تفکر خلاق و بویا سوق دهند و از این رهگذر پایه های پرورش انسانهایی توانمند را پی ریزی نمایند .

راهنمای استفاده از کتاب :

۱- صفحات این کتاب مانند کودک او ۲ براساس نظم خاصی تنظیم گردیده است اما پیش نیاز هم محسوب نمی گردند. با علم به این موضوع ، هیچ مانعی وجود ندارد که یکی از فعالیت های کتاب زودتر یا دیرتر از سایر صفحات انجام گیرد.

۲- چگونگی اجرای فعالیت هر صفحه در ذیل و یا در صفحه جداگانه نوشته شده است . بنابراین ضروری است که در ابتدای امر محتوای کتاب حاضر را مطالعه نمایید . در بعضی از فعالیت های کتاب نیز ، نیاز به فراهم کردن یک سری مقدمات می باشد که توجه به آن ضروری است . به عنوان نمونه در مراحل رشد دانه پیشنهاد شده که کودکان در قالب گروه برای کاشت دانه وسایل لازم را فراهم نموده و پس از آن مراحل رشد را در جاهای مشخص شده نقاشی کنند. اجرای این فعالیت چندین روز به طول خواهد انجامید که لازم است پس از ترسیم اولین مرحله ، این صفحه را رها نموده و فعالیت سایر صفحات را آغاز نمایید . مرحله ی دوم پس از گذشت چند روز ، و به همین ترتیب تا آخرین مرحله کار را به مرور پس از رشد گیاه انجام دهید .

صفحات زبان آموزی

۳- با دو جلد کتاب قبلی ارتباط طولی داشته و به گونه ای جذاب تر طراحی گردیده است و دستورالعمل آن واضح و گویا است. با این وجود برای تلفظ صحیح صداها ، پیشنهاد می شود که با یکی از آموزگاران پایه اول مشورت نمایید . همچنین بر دسته بندی و طبقه بندی بیشتر تأکید شده است .

۴- مجدداً تأکید می گردد که تلفظ صحیح کلمات و آشنایی با صداها ی مثل هم مورد نظر است نه صداآموزی . مانند پایه اول ابتدایی

۵- در بعضی از صفحات سؤالات به گونه ای طراحی گردیده است که علاوه بر تحریک قوای ذهنی ، با ظرافت نوآموزان را متوجه نظم شکفت انگیز عالم هستی نموده ، قدرت ، عظمت و مهر و عطوفت بی همتا را بیش از پیش به آنان می شناساند. به عنوان نمونه سؤالاتی که در صفحه ی ۳۰ عنوان شده است .

۶- چنانچه با توجه به تجربه و تخصص خود ، شرایط و موقعیت فرهنگی و جغرافیایی محل تشخیص می دهید که فعالیت پیشنهادی در یکی از صفحات کتاب چندان مناسب نوآموز نیست . می توانید از آن صرف نظر نموده و از فعالیت ابتکاری خود در راستای تحقق اهداف دانستی و مهارتی واحد کار بهره بگیرید .

۷- برنامه ریزی بعضی از فعالیت های صفحات این کتاب به عهده مربی و صفحات « ببین و بگو » به عهده نوآموز است که لازم است مربی از روز قبل برای آن برنامه ریزی نماید .

۸- به منظور تداوم یادگیری نوآموزان فعالیت صفحه ی ۳۷ به بعد برای ایام تابستان طراحی گردیده است .