

لذت‌های تحصیلی



سهیلا صلاحی اصفهانی

سعید عزیزیان

سرشناسه	: صلاحی اصفهانی، سهیلا، ۱۳۸۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: لذت‌های تحصیلی/سهیلا صلاحی اصفهانی، سعید عزیزیان.
مشخصات نشر	: تهران: نیکراد، ۱۳۸۶.
مشخصات فزائری	: [۷۲] ص: مصور، جدول.
شابک	: 978-964-5734-54-9
موضوع	: مطالعه و فراگیری — برنامه‌ریزی.
موضوع	: موفقیت تحصیلی — برنامه‌ریزی.
موضوع	: برنامه‌ریزی درسی.
شناسه افزوده	: عزیزیان، سعید
ردیف‌بندی کنگرد	: ۱۳۸۶ ۷۴۵۴ ص ۱۰۴۹/۱.31
ردیف‌بندی دیویتی	: ۳۷۱/۳۰۲۸۱
شماره کتابشناسی ملی:	: ۱۱۷۹۲۸۱



لذت‌های تحصیلی

ناشر: نشر نیکراد

نویسندگان: سهیلا صلاحی اصفهانی - سعید عزیزیان

طراحی روی جلد: کاظم طلایی

عکس روی جلد: اعظم لاریجانی

آمادگی‌سازی و تصویرگری داخل جلد: علی دانشور

چاپ اول: ۱۳۸۷، تعداد: ۳۰۰۰ نسخه

آدرس: تهران - خیابان ستارخان، خیابان کوکب، کوچه گناباد شماره ۴۹

تلفن: ۶۶۹۲۰۴۰۱ تلفاکس: ۶۶۵۹۵۹۲۸

E-mail: nikrad@cacbook.com

مقدمه

برنامه‌ریزی و مدیریت صحیح زمان برای رسیدن به موفقیت در زندگی امری انکارناپذیر است. زیرا با داشتن برنامه مناسب می‌توان توانائی‌های خود را در ظرف زمان به بهترین شیوه ساماندهی کرد و به بالاترین بهره‌وری رسید. اما این که برنامه‌ریزی آگاهانه را از کی باید شروع کرد خود نکته مهمی است که پرداختن به آن ضروری است.

از آنجا که بلوغ فکری و رشد عقلی در دوران نوجوانی آغاز می‌شود و این دوران، مرحله‌ای است که با انتخاب‌های بزرگ همراه است، از این رو بی‌شک بهترین زمان برای برنامه‌ریزی نیز همین فرصت طلایی نوجوانی است. مؤلفان این اثر نیز از یک سو با این دیدگاه و از سوی دیگر با نظر به این که امر تحصیل مهم‌ترین دغدغه نوجوانان است به فراهم آوردن مجموعه‌ای از نکاتی که در تنظیم یک برنامه درسی می‌تواند راهگشای نوجوانان باشد، پرداخته‌اند. روی سخن ما در این نوشتار به ویژه با دانش‌آموزان مقطع تحصیلی راهنمایی است و تجربه‌های یاد شده نیز در مورد همین عزیزان است.

این دفتر شامل دو بخش به هم پیوسته است:

۱. آرایه ۳۲ الگو برای مطالعه و یادگیری، غلبه بر اضطراب، شرکت در امتحان، هدفمندی و ... در قالب تجربه‌های دانش‌آموزی و طرح یک سوال در پایان هر تجربه که خواننده را به دقت در عملکرد خود واکاوی می‌دارد.

۲. آرایه جداول برنامه‌ریزی هفتگی که هر دانش‌آموزی با توجه به ویژگی‌های فردی و همچنین قوت و ضعف خود در درس و نیز برنامه درسی روزانه خود در مدرسه، اقدام به پر کردن آن می‌کند.

امید است این مجموعه کوچک بتواند در کنار آثار مدون دیگر در این زمینه، گامی مؤثر برای کسب موفقیت بیشتر در عرصه علم‌آموزی نوجوانان باشد.

سهیلا صلاحی اصفهانی - سعید عزیزیان

به نام خدا

دانش‌آموزان عزیز، از ذکاوت و هوشمندی مناسبی برخوردار بوده و در فرآیند تدریس معلم مشارکت می‌کنند. اما متأسفانه اغلب آنان به روش‌ها و مهارت‌های مطالعه و کتابخوانی آشنایی ندارند. آنان نمی‌دانند کجا، کی و چگونه مطالعه کنند تا مطالب درسی را به درستی و به آسانی یاد گرفته و به کار ببندند. مدارس و خانواده‌ها هم معمولاً در این زمینه یا آگاهی لازم را ندارند و یا غافل‌اند. تنها با تشویق و تنبیه از دانش‌آموزان و فرزندان‌شان می‌خواهند که درس‌هایشان را حاضر کنند. دانش‌آموزان هم برای کسب جایزه و اجتناب از تنبیه تلاش می‌کنند اما نمی‌دانند چگونه؟

خوشبختانه این کتاب با زبانی ساده و کودکانه، با تصویر سازی شاد و مناسب، توانسته است گامی مفید در آموزش فنون مطالعه و یادگیری برای دانش‌آموزان عزیز بردارد. از مؤلفان عزیز این کتاب که این نیاز را درست تشخیص داده‌اند و در رفع آن گام برداشته‌اند تشکر می‌شود.

با احترام - دکتر حیدر تورانی

۱۳۸۶

پیامبر اکرم (ص):

«سستی» و «فرصت سوزی» شعار شیطان است.

مسعود وقتی می‌خواهد مطالعه درسی را آغاز کند، ابتدا حال و هوای خواندن را در خود ایجاد می‌کند، نگرش‌های مثبت خود را تقویت می‌سازد و به خود تلقین می‌کند که:

- من پیشرفت کردن را دوست دارم.
- به یادگیری این درس تمایل دارم.
- در انجام برنامه‌ام، فرد کوشایی هستم.

وقتی با نشاط شد، شروع به خواندن می‌کند.

✕ شما چگونه نگرش‌های مثبت‌تان را

تقویت می‌کنید؟

شما باید با توجه به شناختی که نسبت به نقاط قوت و ضعف خود دارید و همچنین با توجه به برنامه روزمره‌تان جدول زمانبندی زیر را جهت انجام مطالعه روزانه و همچنین تکالیف روزانه خود تکمیل نمایید.

